

ЕСТЬ У НАШЕЙ РОДИНЫ СИМВОЛЫ СВОИ



Громова Елена Ивановна,
Атманова Оксана Александровна,
воспитатели МАДОУ г. Мурманска №78

Паспорт проекта

- Вид проекта: познавательно-исследовательский, творческий.
- Продолжительность проекта - среднесрочный.
- Проблема проекта: Несформированность у дошкольников основ гражданственности (дети не знают и не понимают, зачем нужны государственные символы), любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию России, Мурманска и Мурманской области.
- Место события МАДОУ г. Мурманска №78
- Руководители проекта воспитатели группы
- Участники проекта: воспитанники подготовительной к школе группы, их родители, музыкальный руководитель, сотрудники МОДЮБ.



Актуальность

- В период нестабильности в обществе возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к вечному понятию Родина. Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая всё большее значение, становится задачей государственной важности.
- В настоящее время государство ставит в числе наиболее важных задачи формирования с самого раннего детства базовой культуры личности: основ гражданственности, любви к Родине, бережного отношения к её историческому и культурному наследию; уважения к старшим и сверстникам, культуре и традициям других народов. Привлечение интереса к гражданско-патриотическим проблемам, чтобы дети могли участвовать в их решении, могли повлиять на формирование патриотических, гражданских и социальных ценностей.

- «Герб, флаг и гимн – самые главные отличительные знаки государства. Они обозначают единство страны, равноправие её народов. В них сохраняется память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость»
(М. де Монтень)



Символы русского народа

- Во всем мире с Россией (русским народом) связывают березу, ромашку, медведя, матрешку, самовар, блины, валенки, балалайку, гармошка, русскую тройку, и шапку-ушанку.
- Каждый символ имеет свою историю, которую необходимо знать, если ты по-настоящему являешься патриотом своей страны.



Цель проекта

- Воспитание патриотизма и гражданственности у детей старшего дошкольного возраста.



Задачи

- Систематизировать и обобщить знания детей о Государственной символике РФ - гимном, гербом и флагом страны, их функциях;
- Формировать представления о негосударственных символах русского народа.
- Уточнить и углубить знания и представления дошкольников о России как о государстве, в котором они живут;
- Познакомить детей с символикой Мурманска и области, их созданием;
- Развивать интерес к культуре коренных жителей севера, народов России.

Способствовать:

- воспитанию любви к Родине, поддерживать интерес к истории своей страны и её культуре;
- формированию творческого воображения, познавательного интереса, исследовательского внимания, исторической памяти воспитанников.

Предполагаемый результат

- Дети знают о Государственной символике РФ - гимном, гербом и флагом страны, их функциях.
- Имеют представления о негосударственных символах русского народа.
- Испытывают уважение к могуществу Российской державы, Государственным символам, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну. Знают стихи и песни о государственных символах России.
- Воспитанники познакомились с символикой Мурманска и области, их созданием, значением.
- Проявляют познавательную активность и интерес к истории своего государства, городу в котором живут, к культуре коренных жителей севера, народов России.

Этапы проекта

➤ Подготовительный

На первом этапе формулируем проблему и цели проекта, после чего определяется продукт проекта. С привлечением родителей организовываем развивающую среду, подбираем методическую и детскую литературу. Вводит детей в игровую или сюжетную ситуацию после чего формулируем задачи.

➤ Основной

Этот этап является основным в выполнении проекта – практическая часть. Воспитатель по необходимости оказывает ребятам практическую помощь, а также направляет и контролирует осуществление проекта.

➤ Итоговый

Рефлексия. У детей происходит закрепление разнообразных знаний, умений и навыков. Выставки детских работ. Участие в конкурсах.

Подготовительный

Развивающая среда группы

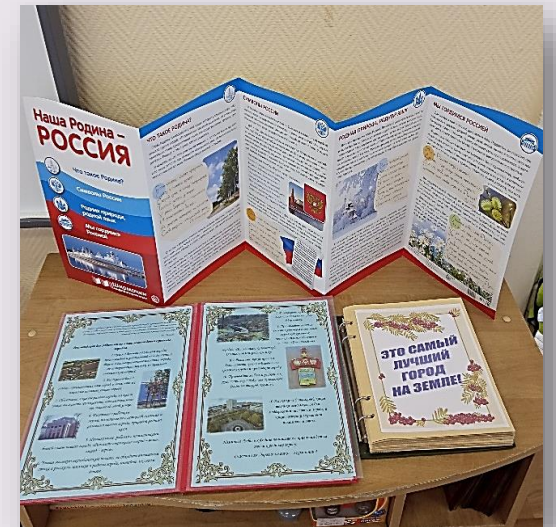
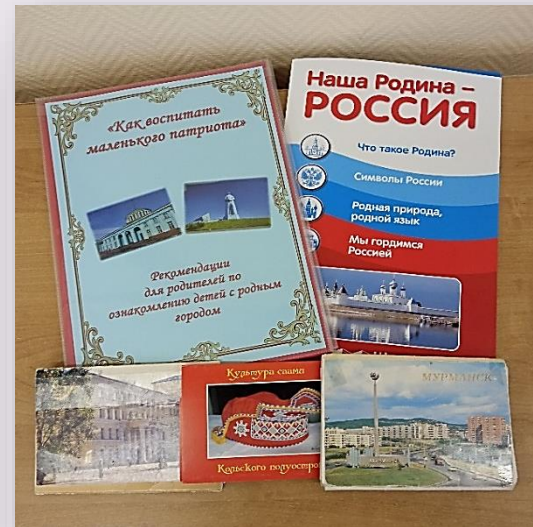


Художественная литература



Родительские ресурсы

Методическая литература



Основной

Проведение совместных мероприятий в соответствии с планом проекта.

- Организованная образовательная деятельность, беседы, прослушивание музыкальных произведений гимн, о России, Мурманске. В книжном уголке рассматривание книг, на ООД чтение художественной литературы, заучивание стихов. Разные виды экскурсий по городу (на прогулках, виртуальная и т.д.)
- Посещение МОДЮБ мероприятия с привлечением сотрудников библиотеки «Символика России, Мурманской области и города Мурманска», Где еще встречаются символы? Просмотр обучающих и развивающих мультфильмов.
- Творческая деятельность художественно-эстетической направленности: изобразительная деятельность - коллективные работы «У самого синего моря...», гратаж «Корабли на рейде», «Кукла в национальном костюме». В свободной деятельности раскраски Герб России, Матрёшки. Лепка «Герб Мурманска», «Северный олень», аппликация «Флаг России» и «Флаг Мурманской области»
- Игровая деятельность: дидактические игры «Подбери рифму», Сложи герб. Сюжетно-ролевая игра: «На границе» и т.д.

Основной - практический Чтение литературы

Образовательная деятельность



Беседы



Слушание гимна



Заучивание стихотворений:



Игровая деятельность

Дидактическая игра «Подбери рифму»



Огромная наша страна ...
Россией зовется она.
У Коли есть аргамак,
А у России свой флаг.
У флага полоски,
Как на стволе берёзки.
Снизу у флага красный цвет,
Похож на солнечный рассвет.
В середине синий цвет, ...
Моря Баренцева след.
Сверху белый цвет, ...
Словно лампы свет.



Сюжетно-ролевая игра: «На границе»

Дидактические игры



Творческая деятельность

Рисование коллективная работа
«У самого синего
моря...»



гратаж «Корабли на
рейде»



Рисование «Кукла
в национальном
костюме»



Аппликация
«Флаг России» и
«Флаг Мурманской
области»



Лепка «Герб Мурманска»



Раскраски



Лепка «Северный олень»



Итоговый

- Создание герба своей группы;
- Коллаж «Символы России»;
- Оформление проекта;
- Участие в конкурсах;
- Создание презентации.

